**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u**

**1. razredu srednjih škola  (6. godina učenja, 70 sati)**

**za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva obrađenog tijekom poučavanja Njemačkog jezika u OŠ | Uvodni sat, Ponavljanje | SŠ (2) NJ A.1.1.  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  SŠ (2) NJ A.1.2.  Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  SŠ (2) NJ A.1.3.  Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  SŠ (2) NJ A.1.4.  Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  SŠ (2) NJ B.1.1.  Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.  SŠ (2) NJ B.1.2.  Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.  SŠ (2) NJ B.1.3.  Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.  SŠ (2) NJ C.1.1.  Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika i prilagođava ih različitim zadatcima.  SŠ (2) NJ C.1.2.  Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora. |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 3. | 1. Način življenja- neposredno okružje, svakodnevne aktivnosti, slika o sebi(10sati) | Pozdravljanje, upoznavanje (2 sata) | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  Zdr  B.4.1.A  Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B  Razvija tolerantan odnos prema drugima.  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  goo A.4.1.  Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. |
| 4. | Meine Familie (2 sata) |
| LISTOPAD | 5. | Meine Freunde (2 sata) |
| 6. | Jugendliche im deutschsprachigen Raum  (2 sata) |
| 7. | Aus dem Leben der Jugendlichen (2 sata) |
| 8. | 2. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje  (10 sati) | Schulfächer (2 sata) | osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |
| STUDENI | 9. | Schulsysteme in deutschsprachigen Ländern (2 sata) |
| 10. | Schultypen (2 sata) |
| 11. | Professionelle Entwicklung (2 sata) |
| 12. | Mein Traumberuf ( 2 sata) |
| PROSINAC | 13. | 3. Tehnologija i mediji  (6 sati) | Medien (2 sata) | Pod A.4.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| 14. | Onlineunterricht (2 sata) |
| 15. | Eine E-Mail schreiben (2 sata) |
| 16. | Blagdani (2 sata) | Weihnachten |  |
| SIJEČANJ | 17. | 4. Način življenja- moda, odijevanje, stanovanje, životinje, prehrana, zdravlje  (18 sati) | Mode (2 sata) | osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  Zdr  A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.  B.4.2.A  Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. |
| 18. | Beschreiben, was eine Person trägt (2 sata) |
| 19. | Wohnen (2 sata) |
| VELJAČA | 20. | Haustiere (2 sata) |
| 21. | Essen (2 sata) |
| 22. | Kroatische Spezialitäten (2 sata) |
| OŽUJAK | 23. | Gesundheit (2 sata) |
| 24. | Wichtigkeit vom Schlaf (2 sata) |
| 25. | Entspannen, aber wie? (2 sata) |
| 26. | 5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme  (4 sata) | Umwelt (2 sata) | odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.  odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.  odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. |
| 27. | Reisen (2 sata) |
| TRAVANJ | 28. | Blagdani | Ostern (2 sata) |
| 29. | 5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme  (4 sata) | Fahrplanauskunft (2 sata) |
| 30. | Wetter (2 sata) |
| SVIBANJ | 31. | 6. Slobodno vrijeme  (10 sati) | Freizeitgestaltung (2 sata) | zdr  A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. |
| 32. | Musik (2 sata) |
| 33. | Sport (2 sata) |
| 34. | Sommerferien (2 sata) |
| LIPANJ | 35. | Weltrekorde (Superlative vor dem Nomen (1 sat)  Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme (1 sat) |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda (2 sata) |  |
| 37. | Zaključivanje ocjena (1 sat) |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.